

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "CENNI-MARCONI"

Ragioneria(AFM-SIA)-Geometra(CAT)- Turismo-Elettronica-Meccanica-Moda  
Via A. Pinto 10 – 84078 Vallo della Lucania (SA) - Tel. 0974 4392 Codice Fiscale Istituto: 84000780654  
e-mail [SAIS06400E@istruzione.it](mailto:SAIS06400E@istruzione.it) - [SAIS06400E@pec.istruzione.it](mailto:SAIS06400E@pec.istruzione.it) - [www.iiscennimarconi.edu.it](http://www.iiscennimarconi.edu.it)  
Codici Istituto IIS: SAIS06400E- CENNI: SATD06401R – SIRIO: SATD064516 – IPSIA: SARI064016

**Settembre 2021**

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA**

**AGLI ATTI  
ALL'ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA  
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX  
ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1)le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2)il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3)il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4)esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- Vista la circolare MIUR che rinvia la 15 gennaio 2016 il termine ultimo per l'approvazione del piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2016/2019;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo**

**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "CENNI-MARCONI"

Ragioneria(AFM-SIA)-Geometra(CAT)- Turismo-Elettronica-Meccanica-Moda

Via A. Pinto 10 – 84078 Vallo della Lucania (SA) - Tel. 0974 4392 Codice Fiscale Istituto: 84000780654

e-mail [SAIS06400E@istruzione.it](mailto:SAIS06400E@istruzione.it) - [SAIS06400E@pec.istruzione.it](mailto:SAIS06400E@pec.istruzione.it) - [www.iiscennimarconi.edu.it](http://www.iiscennimarconi.edu.it)

Codici Istituto IIS: SAIS06400E- CENNI: SATD06401R – SIRIO: SATD064516 – IPSIA: SARI064016

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno .
- 3) Si terrà conto nella formulazione del Piano delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge

➤ **commi 1-4 finalità della legge e compiti della scuola:**

Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale relativo al grado di istruzione del nostro istituto, realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, per dare piena attuazione all'autonomia della come stabilito dall'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modificazioni.

Per i fini di cui sopra la scuola garantirà la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione sarà orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali. La piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26 dell'art.1 della legge 107/2015, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e in particolare attraverso: a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari; b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5 dell'art.1 della legge 107/2015, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie; c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe, gli scambi di docenza, la realizzazione della didattica laboratoriale, l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi formativi, la sostenibilità delle sostituzioni per assenze brevi grazie all'utilizzo di tutto l'organico dell'autonomia. All'attuazione delle disposizioni di cui ai commi da 1 a 3 si provvede nei limiti della dotazione

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "CENNI-MARCONI"

Ragioneria(AFM-SIA)-Geometra(CAT)- Turismo-Elettronica-Meccanica-Moda  
Via A. Pinto 10 – 84078 Vallo della Lucania (SA) - Tel. 0974 4392 Codice Fiscale Istituto: 84000780654  
e-mail [SAIS06400E@istruzione.it](mailto:SAIS06400E@istruzione.it) - [SAIS06400E@pec.istruzione.it](mailto:SAIS06400E@pec.istruzione.it) - [www.iiscennimarconi.edu.it](http://www.iiscennimarconi.edu.it)  
Codici Istituto IIS: SAIS06400E- CENNI: SATD06401R – SIRIO: SATD064516 – IPSIA: SARI064016

organica dell'autonomia di cui al comma 201, nonché della dotazione organica di personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie disponibili.

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

In particolare, per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali si terrà conto delle seguenti priorità:

*adeguare strutture e impianti alle vigenti norme di sicurezza;*

*completare la realizzazione della massima accessibilità alle aree/spazi/aule da parte di alunni e personale in situazione di handicap, con particolare riguardo per disabili non deambulanti mediante l'allestimento/creazione di aule didattiche al piano terra e l'installazione di un'ascensore piano terra-piani nella sede centrale;*

*adeguare gli spazi (aule e laboratori) sia della sede centrale che delle succursali alle vigenti norme antiCovid sul distanziamento;*

*dotare tutti gli ambienti didattici di opportuni dispositivi per il filtraggio e la sanificazione dell'aria;*

*riorganizzare gli spazi esterni di pertinenza della scuola con la creazione di aree polifunzionali ludico-ricreative-didattiche e la sistemazione dei parcheggi;*

*perfezionare l'intrapresa opera di sblocco/adeguamento/schermatura delle finestre della sede centrale, bloccate da anni, anche mediante sostituzione degli infissi garantendo così il naturale ricambio d'aria e limitando infiltrazioni di acqua e dispersioni di calore*

*completare la ristrutturazione dei servizi igienici della sede centrale;*

*completare l'acquisto di apparecchiature per la pulizia e la detersione di ambienti e superfici;*

*provvedere alla straordinaria manutenzione degli impianti di climatizzazione/riscaldamento con la sanificazione costante dei filtri e la sostituzione dei condotti usurati, nonché la rimozione di tutti i fili/cavi/tubi che ingombrano la facciata esterna dell'edificio di via Pinto;*

*installare LIM /TV touch screen in ogni aula didattica;*

*potenziare la linea LAN e la linea wifi in ogni ambiente della scuola;*

*riqualificare l'aula magna e la palestra della sede centrale*

*acquisto di tutte le licenze di utilizzo dei software gestionali e contabili, utilizzati tanto per fini didattici quanto per fini amministrativi generali;*

*creazione e manutenzione di diffusi punti di primo soccorso, immediatamente accessibili alla bisogna;*

*installare impianti di sicurezza (antifurto e antiincendio) sia presso le succursali che presso la sede centrale;*

*implementare hardware e software di gestione per la più completa automazione dei servizi amministrativi-contabili di segreteria, dalgià istituito protocollo elettronico alla gestione/graduazione delle MAD, dall'inventario alla interazione con l'utenza e i fornitori;*

*implementare il software e la fornitura di servizi per la più trasparente informazione istituzionale sul già rinnovato sito web di istituto;*

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "CENNI-MARCONI"

Ragioneria(AFM-SIA)-Geometra(CAT)- Turismo-Elettronica-Meccanica-Moda  
Via A. Pinto 10 – 84078 Vallo della Lucania (SA) - Tel. 0974 4392 Codice Fiscale Istituto: 84000780654  
e-mail [SAIS06400E@istruzione.it](mailto:SAIS06400E@istruzione.it) - [SAIS06400E@pec.istruzione.it](mailto:SAIS06400E@pec.istruzione.it) - [www.iiscennimarconi.edu.it](http://www.iiscennimarconi.edu.it)  
Codici Istituto IIS: SAIS06400E- CENNI: SATD06401R – SIRIO: SATD064516 – IPSIA: SARI064016

*razionalizzare gli uffici di segreteria e le postazioni fisse dei collaboratori scolastici, anche mediante l'acquisto di idonee sedute ergonomiche e di opportuni DPI; creazione e sistemazione di archivi di tutto il materiale cartaceo relativo agli scorsi anni;*

*formare/informare/addestrare famiglie, studenti e utenza tutta all'interazione telematica con la scuola;*

Per quanto attiene, invece, i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito

## Organico di Fatto - Anno Scolastico 2021/22 Situazione reale al 28/09/2021

Classe di Concorso	Posti Potenz.	Cattedre Interne OD	Cattedre esterne OD	Cattedre Interne	Cattedre esterne	Ore Cedute	Ore Residue
A012 - DISCIPL LETTERARIE ISTITUTI II GR	1	13	1	13	1	0	0
A017 - DISEG STORIA ARTE ISTITUTI II GR	0	1	0	1	0	0	0
A020 - FISICA	1	1	1	1	1	0	0
A021 - GEOGRAFIA	0	2	0	2	0	0	3
A026 - MATEMATICA	0	5	0	5	0	0	0
A034 - SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	0	1	0	1	0	0	0
A037 - COSTRUZ TECNOL E TECN RAPPR GRAFICA	2	3	0	3	0	5	0
A040 - TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE	0	3	0	3	0	0	0
A041 - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	0	2	0	2	0	10	0
A042 - SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE	0	2	1	2	1	0	0
A044 - TECNOL TESSILI, ABBIGL E MODA	0	1	0	1	0	0	0
A045 - SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	1	5	1	5	1	0	0
A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	2	5	0	5	0	7	0
A047 - SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE	1	3	0	2	0	4	0
A048 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE II GRADO	0	4	0	4	0	12	0
A050 - SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG	0	2	0	2	0	0	0
A051 - SCIENZE, TECNOL E TECN AGR	0	0	1	0	1	0	0

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "CENNI-MARCONI"

Ragioneria(AFM-SIA)-Geometra(CAT)- Turismo-Elettronica-Meccanica-Moda

Via A. Pinto 10 – 84078 Vallo della Lucania (SA) - Tel. 0974 4392 Codice Fiscale Istituto: 84000780654

e-mail [SAIS06400E@istruzione.it](mailto:SAIS06400E@istruzione.it) - [SAIS06400E@pec.istruzione.it](mailto:SAIS06400E@pec.istruzione.it) - [www.iiscennimarconi.edu.it](http://www.iiscennimarconi.edu.it)

Codici Istituto IIS: SAIS06400E- CENNI: SATD06401R – SIRIO: SATD064516 – IPSIA: SARI064016

A054 - STORIA DELL'ARTE	0	0	1	0	1	0	0
AA24 - LINGUA E CULT STRANIERA (FRANCESE)	0	3	0	3	0	6	0
AB24 - LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)	0	6	1	6	1	0	0
AC24 - LINGUA E CULT STRANIERA (SPAGNOLO)	0	0	1	0	1	0	0
ADSS - SOSTEGNO	0	8,5	0	8,5	0	0	0
B003 - LABORATORI DI FISICA	0	0	1	0	1	0	0
B012 - LAB SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE E MICROBIOLOGICHE	0	0	0	0	0	8	0
B014 - LAB SCIENZE E TECNOLOGIE COSTRUZIONI	0	1	1	1	1	0	0
B015 - LAB SCIENZE E TECNOLOGIE ELETTRICHE E ELETTRONICHE	0	1	1	1	1	0	0
B016 - LAB SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	0	1	0	1	0	0	0
B017 - LAB SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE	0	2	0	2	0	0	0
B018 - LAB SCIENZE E TECNOLOGIE TESSILI E ABBIGLIAMENTO	0	3	0	3	0	0	0

- Si precisa che i docenti assegnati alla scuola entrano tutti a far parte di un'unica comunità di pratiche che permettono di ampliare le possibilità progettuali della scuola stessa con una maggiore flessibilità nello svolgimento di attività di insegnamento integrate ad altre attività progettuali .
- Le attività progettuali integrate, svolte dall'organico di potenziamento saranno indirizzate prioritariamente a favorire:
- La valorizzazione della didattica a distanza sincrona e asincrona, anche in condizioni di normalità al fine di favorire attività di recupero, potenziamento valorizzazione delle eccellenze, soprattutto nella consapevolezza del difficile contesto geografico-ambientale che sembra negare la possibilità di allungare il tempo-scuola oltre le 13,30 per problemi legati al trasporto pubblico
- L'insegnamento trasversale dell'educazione Civica
- La maggiore partecipazione possibile alla vita scolastica di famiglie e stakeholder
- la prevenzione della dispersione scolastica
- l'implementazione e sviluppo della didattica laboratoriale
- il potenziamento e recupero di conoscenze e competenze;

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "CENNI-MARCONI"

Ragioneria(AFM-SIA)-Geometra(CAT)- Turismo-Elettronica-Meccanica-Moda

Via A. Pinto 10 – 84078 Vallo della Lucania (SA) - Tel. 0974 4392 Codice Fiscale Istituto: 84000780654

e-mail [SAIS06400E@istruzione.it](mailto:SAIS06400E@istruzione.it) - [SAIS06400E@pec.istruzione.it](mailto:SAIS06400E@pec.istruzione.it) - [www.iiscennimarconi.edu.it](http://www.iiscennimarconi.edu.it)

Codici Istituto IIS: SAIS06400E- CENNI: SATD06401R – SIRIO: SATD064516 – IPSIA: SARI064016

- la valorizzazione delle eccellenze;
- il supporto agli studenti impegnati negli Esami di Stato
- la realizzazione di attività correlate all'insegnamento, in lingua straniera, di discipline non linguistiche con metodologia CLIL
- la formazione dei docenti (corsi di lingue straniere, Tic, programmazione e valutazione per competenze);
- Tutto il personale componente l'organico dell'autonomia potrà essere utilizzato per far fronte alla complessità dei bisogni formativi degli studenti, alle esigenze e alle necessità didattiche e organizzative della scuola, tenuto conto anche delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle azioni inserite nel Piano di Miglioramento (PdM) .

Esso potrà essere utilizzato per facilitare l'apertura pomeridiana delle scuola - per iniziative di formazione, rivolte agli studenti e al personale della scuola , anche con particolare riguardo agli Obiettivi del Piano nazionale scuola digitale (PNSD); - per le attività di orientamento e di alternanza scuola lavoro.

L'utilizzo efficace e flessibile dell'organico dell'autonomia potrà, altresì, consentire di conciliare le esigenze derivanti dalla necessità di assicurare la "copertura delle classi" per le sostituzioni per assenze brevi con l'opportunità di garantire continuità alle attività svolte nell'ambito del potenziamento.

- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

- *DSGA: 1 unità*
- *Assistenti amministrativi: 8 unità*
- *Assistenti tecnici: 9 unità*
- *Collaboratori scolastici: 15 unità*

## ➤ **commi 10 e 12:**

Per tutto il personale, e anche per gli studenti, saranno attivate iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e della sicurezza nei luoghi di lavoro con particolare riferimento alle attività di alternanza scuola lavoro che si andranno a programmare. Saranno, inoltre, approfondite le tematiche legate alla certificazione dell'uso del PC favorendo, così, l'acquisizione di certificazioni spendibili nel mondo del lavoro.

## ➤ **commi 15-16**

saranno previste specifiche azioni finalizzate all'educazione alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere.



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "CENNI-MARCONI"

Ragioneria(AFM-SIA)-Geometra(CAT)- Turismo-Elettronica-Meccanica-Moda

Via A. Pinto 10 – 84078 Vallo della Lucania (SA) - Tel. 0974 4392 Codice Fiscale Istituto: 84000780654

e-mail [SAIS06400E@istruzione.it](mailto:SAIS06400E@istruzione.it) - [SAIS06400E@pec.istruzione.it](mailto:SAIS06400E@pec.istruzione.it) - [www.iiscennimarconi.edu.it](http://www.iiscennimarconi.edu.it)

Codici Istituto IIS: SAIS06400E- CENNI: SATD06401R – SIRIO: SATD064516 – IPSIA: SARI064016

## ➤ **commi 28-29 e 31-32**

Dovranno essere previsti percorsi formativi ed iniziative di orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, idonei al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri

## ➤ **commi 33-43:**

La legge 107 del 13 luglio 2015, tende a potenziare l'offerta formativa in Alternanza Scuola Lavoro inserendo organicamente questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione (art.1.commi 33-45). L'alternanza è una metodologia basata sullo sviluppo di processi di apprendimento che promuovono la cultura del lavoro e privilegiano la dimensione dell'esperienza, in tal senso essa contribuisce ad orientare il Piano dell'Offerta Formativa perché si stabiliscano e si rafforzino i rapporti tra scuola/lavoro/territorio. L'Alternanza Scuola-Lavoro è quindi una didattica innovativa, uno stile di insegnamento e di apprendimento che ha la finalità di valorizzare, come momenti interdipendenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione efficace tra le acquisizioni maturate in entrambi i contesti. Il nostro Istituto attuerà l'Alternanza Scuola-Lavoro, con percorsi flessibili e personalizzati di integrazione tra Formazione e mondo del lavoro per garantire agli studenti una preparazione professionale aggiornata con le esigenze del Territorio. Le attività si realizzeranno all'interno dei percorsi curriculari e non, attuando un modello di alternanza come approccio metodologico che possa contribuire allo sviluppo delle competenze trasversali e professionali in uscita. La struttura del progetto alternanza si baserà su diverse forme di intervento come visite guidate, stage di osservazione, incontri con figure professionali, interviste ad esperti aziendali, simulazione d'impresa, inserimento in azienda, realizzazione di progetti concreti e si svilupperà su un piano triennale. La progettazione dei percorsi in alternanza dovrà fornire elementi per sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi e di orientamento per il proseguimento degli stessi. Nel nostro Istituto dovranno essere previste azioni diversificate per i vari indirizzi, volte a verificare l'efficacia della preparazione scolastica rispetto alle richieste dell'Impresa/Ente, a favorire l'orientamento dopo il diploma, ad agevolare l'inserimento nella realtà produttiva e ad orientare nella scelta delle specializzazioni universitarie e degli ITS. Le forme di intervento previste dal progetto saranno: simulazione d'impresa, visite guidate, stage di osservazione, incontri con figure professionali, interviste ad esperti aziendali, inserimento in azienda, realizzazione di progetti concreti. e si svilupperà su un piano triennale. Il progetto, si svilupperà in un triennio, ed avrà come finalità :a) la realizzazione di un organico collegamento con il mondo del lavoro. b) avvicinare gli allievi al mondo del lavoro per favorire l'orientamento e sviluppare idee imprenditoriali. c) rimotivare allo studio e valorizzare le eccellenze. d) Sviluppare le competenze comunicative e organizzative. e) favorire la realizzazione di percorsi che colleghino in modo biunivoco la formazione in aula con l'esperienza pratica. f) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro.

Si indica di attuare 150 ore di alternanza nelle classi terze, 150 ore classi quarte, 100 ore classi quinte per un totale nel triennio di 400 ore. Per le classi quinte potrà essere previsto un percorso di solo 100 ore in considerazione dell'impegno che gli alunni di tali classi sono chiamati a riservare all'Esame dei Stato.

## ➤ **commi 56-61**

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "CENNI-MARCONI"

Ragioneria(AFM-SIA)-Geometra(CAT)- Turismo-Elettronica-Meccanica-Moda  
Via A. Pinto 10 – 84078 Vallo della Lucania (SA) - Tel. 0974 4392 Codice Fiscale Istituto: 84000780654  
e-mail [SAIS06400E@istruzione.it](mailto:SAIS06400E@istruzione.it) - [SAIS06400E@pec.istruzione.it](mailto:SAIS06400E@pec.istruzione.it) - [www.iiscennimarconi.edu.it](http://www.iiscennimarconi.edu.it)  
Codici Istituto IIS: SAIS06400E- CENNI: SATD06401R – SIRIO: SATD064516 – IPSIA: SARI064016

Si dà indicazione di attuare azioni coerenti con il piano nazionale scuola digitale e della didattica laboratoriale.

➤ **comma 124:**

Per i docenti il piano di aggiornamento–formazione, deve prevedere azioni coerenti e funzionali agli specifici bisogni formativi, finalizzate al potenziamento e all’innovazione delle competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca. In particolare si favorirà il completamento dei percorsi intrapresi con riferimento all’uso delle nuove tecnologie e della LIM in particolare. Bisognerà consentire la possibilità di certificare per i docenti ed il personale tutto interno dell’istituto sia l’ECDL core che quella avanzata cd. “specialized” con riferimento al WORD, Power Point e Data Base. È anche importante che tutti i docenti interessati sappiano utilizzare gli strumenti in uso del settore tecnico per geometri con riferimento al CAD ed al GIS. Il piano di aggiornamento-formazione, nell’anno scolastico in corso, si deve porre le seguenti finalità: a) riflettere, alla luce del più recente dibattito pedagogico, sui processi didattico-educativi, sull’utilizzo delle nuove tecnologie nelle varie discipline, sui modi e tempi della valutazione, anche in relazione alla strategia del recupero, come da indicazioni ministeriali; b) partecipare a progetti didattici innovativi promossi dal MPI che prevedono l’uso di tecnologie e metodologie didattiche avanzate o di ricerca-azione; c) sperimentare nelle classi percorsi formativi, con l’uso della LIM (lavagna interattiva multimediale) e diffonderne l’uso anche a favore di docenti comunque interessati all’impiego di questa nuova strumentazione didattica; d) promuovere una didattica per competenze tenendo ben presenti gli assi culturali indicati dal Ministero; e) migliorare la competenza dei docenti nell’uso della Lingua Inglese con particolare riguardo all’insegnamento di materie comprese nell’ultimo anno del piano di studi così come richiesto negli esami di stato ed avviare le classi CLILL sin dai primi anni.

Saranno altresì programmate attività formative rivolte al personale amministrativo, tecnico e ausiliario coerenti con le esigenze dettate dalla digitalizzazione dei processi tecnici e amministrativi relativi allo specifico profilo professionale.

Il PTOF dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal relativo gruppo di lavoro, nella prima metà del mese di ottobre 2021, per essere portata all’esame del collegio stesso nella seduta del mese di ottobre 2021 che è fin d’ora fissata a tal fine. Dopo l’approvazione del PTOF da parte del CdI e dell’USR, la medesima Funzione Strumentale curerà la pubblicazione del documento finale sia sul sito istituzionale della scuola che sull’apposita sezione di “Scuola in chiaro”.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Iavarone

*firma autografa omessa ai  
sensi della normativa sul CAD e smi*